

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الخامس المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :




أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

هاتان
تُرسم بألف

حروف تنطق ولا تكتب

ألف المد	اللام	النون
في معظم أسماء الإشارة / بعض الكلمات	في بعض الأسماء الموصولة	في نهاية الاسم المنون
هذا - هذه - هذان – هؤلاء – ذلك – أولئك الله – إله – الرحمن – طه - لكن - السموات	الذي – التي - الذين	كتابًا – كتابٍ - كتابٌ

حروف تكتب ولا تنطق

الواو	الألف	اللام
في كلمة عمرو	بعد واو الجماعة	الشمسية
للتفرقة بينها وبين عمر	للتفرقة بينها وبين واو الكلمة يدعوا - يدعو	الشَّجرة – السَّاعة

حروف تنطق ولا تكتب			حروف تكتب ولا تنطق		
ألف المد في معظم أسماء الإشارة / بعض الكلمات	اللام في بعض الأسماء الموصولة	نون التنوين	واو كلمة	الألف بعد واو الجماعة	اللام الشمسية
هذا – هذه – هذان– هؤلاء – ذلك -أولئك - الله – إله – الرحمن - طه – لكن- سموات	الذي – التي - الذين	كتابًا- كتابٍ	عمرو	كتبوا	الشمس




أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

اقرأ وأكمل :

حروف تنطق ولا تكتب			حروف تكتب ولا تنطق		
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

صل :

معلمًا		الشمس
اللاعب	تنطق ولا تكتب	هذان
كتبوا		عمرو
إله		قالوا
هذا	تكتب ولا تنطق	النيل
معلمٌ		هؤلاء

صوب الخطأ في الكلمات التالية كالمثال :

هاذا	هذا	إلاه	....	العلم نوٌرن	....
هاذه	....	الرحمان	....	حافظ على مياة النيل	....
هاذان	....	طاه	....	قرأت عنهو	....
هاؤلاء	....	لاكن	....	قرأت كتابَن	....
هاكذا	....	بيتً	....	أطعم الولد القطة	....
أولائك	....	اللذي	....	شاهدت معلمِن	....
كذالك	....	جزءً	....	هوا نشيط	....
كذالكم	....	سماءاً	....	الفكهة لذيذة	....
لعبو	....	كتبو	....	شاهدو الحديقة	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

صنف الكلمات في الجدول التالي :

هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء ـ هكذا ـ عمرو ـ أولئك ـ كذلك – كذلكم ـ هاتان ـ الله – إله – الرحمن – طه – لكن ـ الشّجرة ـ السّاعة – التي- الطائر – الرجل – النيل ـ عملًا – قولٌ – صانعٌ ـ بيتٍ – كتبوا – الذين ـ صاموا – الذئب ـ الشارع – قالوا – كتبوا – التلميذ – الطبيب – فهموا – تلميذٍ – معلمًا – بيتٍ ـ حاسبٌ ـ الذي

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب			كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق		
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

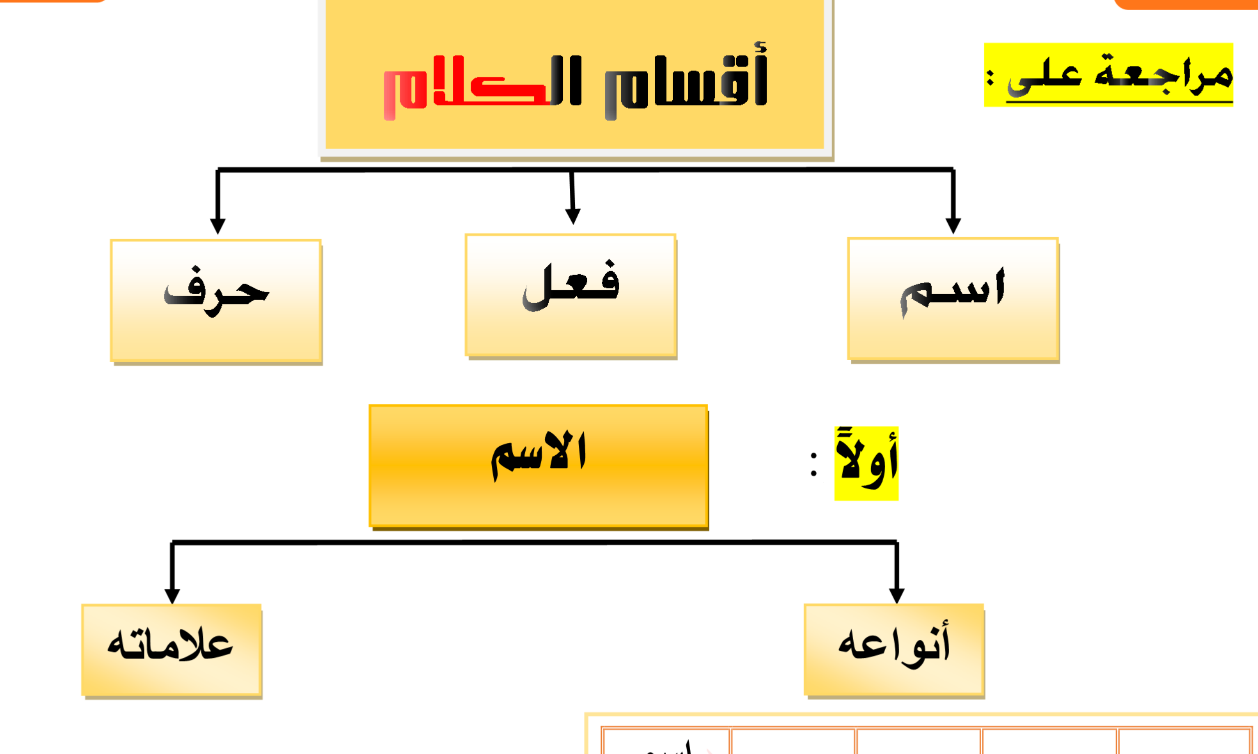
المتخصص أ/ محمد بدوي

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية





مراجعة على :



إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشيط	بيت	هو

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلمٌ	معلمة	إلى عملي	يا وطني

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
....	....	....	....	....

صل :

هدهدٌ	فلاحة	المعلم	يا ولدي	بالقلم
الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
إلى بيته	يا خالد	كتابٍ	مدرسة	الرجل

للمزيد زورونا على

أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....

أكمل :

الاسم

أنواعه				
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

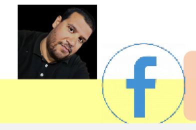
علاماته		
....	....	....
....		....

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية




أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
أبي	....	شجاع	....	المعلم	....	عالماً	....
صديقي	....	قوي	....	طالبٌ	....	حديقة	....
حارس	....	طويل	....	كتابٍ	....	يا وطن	....
أسد	....	ضخم	....	قلماً	....	يا قلمي	....
قطة	....	قصير	....	بكرة	....	بالقلم	....
فيل	....	كبير	....	مدرسة	....	كالقمر	....
هدهد	....	طويل	....	حديقة	....	العالم	....
عصفور	....	أبيض	....	لوطنه	....	الحاسب	....
بلبل	....	يوم	....	من عمله	....	الطبيب	....
جزر	....	شهر	....	للشارع	....	معلمٌ	....
خس	....	سنة	....	يا وطني	....	معلمةٍ	....
جرجير	....	شارع	....	يا قلبي	....	يا قمر	....
وردة	....	حديقة	....	الولد	....	كالأسد	....
برسيم	....	مدرسة	....	البنت	....	تلميذة	....
شجرة	....	بيت	....	سريعٌ	....	بلداً	....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	....	هذا	....	حصاناً	....	عاملاً	....
فلٌّ	....	أنا	....	صادقٍ	....	للعلم	....
خيار	....	أنتَ	....	النيل	....	العمل	....
قلم	....	أنتِ	....	الرجل	....	الصلاة	....
كتاب	....	هو	....	كراسة	....	صياماً	....
كرسي	....	أنت	....	يا رجل	....	صدقةٍ	....
حديقة	....	سعيدٌ	....	الفارس	....	كالفراشة	....
شارع	....	حزينٌ	....	الطبيب	....	الليل	....
دراجة	....	غرفةٌ	....	بطلٌ	....	كراسة	....
سيارة	....	فارسٌ	....	رياضة	....	رسولاً	....
فول	....	جنديٌ	....	معلمة	....	عن عمه	....
ليل	....	بطريق	....	للعلم	....	بكفه	....
بلد	....	جمل	....	بالقلم	....	الكف	....
حاسوب	....	خيار	....	بطلة	....	الرجال	....
حجرة	....	بطاطس	....	لاعبة	....	الولد	....



ثانيًا: الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى مثل: كتب – شرب قام - نام ...	فعل مازال يحدث مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	طلب يحدث بالمستقبل مثل : اكتب – اشرب قم - صم

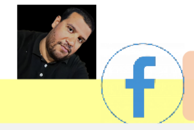
الفعل	ماض	الفعل الماضي حدث وانتهى
	مضارع	....
	أمر	....

صل :

ألعبُ   كتب   اكتبْ   يكتبُ   سمع

ماض	مضارع	أمر

اسمع   صمْ   صامَ   نصومُ   افهمْ



لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ- نـ - يـ -تـ) بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

الفعل الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
قرأ	أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ
فهم	....	....	....	....
لعب	....	....	....	....
عمل	....	....	....	....
سمع	....	....	....	....
شرح	....	....	....	....

حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

أتعلم	....	قال	....	تقرأ	....
علم	....	وعد	....	وجد	....
قرأ	....	يشرب	....	ضرب	....
تكتب	....	تركب	....	يساعد	....
سمع	....	وزن	....	عمل	....





لاحظ

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل

أقرأُ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حول المضارع إلى أمر :

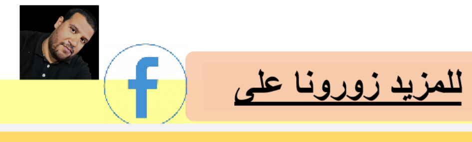
أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....
أحضر	....	أنطلق	....	أستغفر	....
أستخرج	....	أستثمر	....	أتحدُ	....

صل :

اكتب　　أكتب　　أتعلم　　تعلم　　صام

ماض　　مضارع　　أمر

وعد　　يقول　　قل　　أشرح　　اشرح



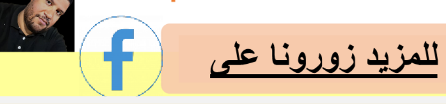


حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

شرب	يشرب	اشرب	طلب	....	....
سمع	....	....	شرح	....	....
قرأ	....	....	فهم	....	....
قال	....	....	ذهب	....	....
طلع	....	....	جرى	....	....
وزن	....	....	أكل	....	....

أكمل كالمثال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
كتب	ماض	صمت	ماض	قلتُ	ماض
أقرأ	....	كتبا	....	قالتْ	....
قُمْ	....	قالها	....	يكتب	....
يقومُ	....	كتبها	....	يذهب	....
أصوم	....	أعجبني	....	اكتبي	....
تصوم	....	أكرمني	....	اشربي	....
يذهب	....	تعلمت	....	شربتْ	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	....	تعلمنا	....	ذهبتُ	....
ذهب	....	عملا	....	كتبتَ	....
عمل	....	يعملون	....	كتبتِ	....
قال	....	يساعدون	....	يهمل	....
ذهب	....	ساعدوا	....	يهمل	....
اعمل	....	ادع	....	ساعدي	....
قلْ	....	وزن	....	اعملي	....
نمْ	....	نصبح	....	أكملي	....
أنامُ	....	أمسى	....	نامي	....
يذهبُ	....	نعمل	....	يعمل	....
تشاهدُ	....	تعمل	....	يذهب	....
أشاهدُ	....	يذهبان	....	يقم	....
قالوا	....	تمشون	....	ينل	....
يقوموا	....	فزنا	....	نالتْ	....
صمْ	....	شدَّ	....	قامتْ	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

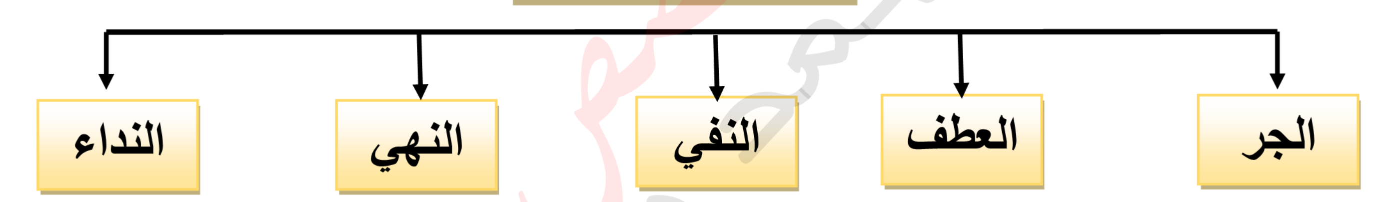
ثالثًا: الحرف

كلمة ليست فعلًا ولا حرفًا / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على



من الحروف



الجر (منفصلة)	الجر (متصلة)	العطف	النفي	النهي	النداء
من	كـ	الواو	لم	لا الناهية	يا
إلى	لـ	الفاء	لن		
عن	بـ	ثم	لا		
على		أو	ما		
في					

المتخصص أ/ محمد بدوي

أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِن	....	ثمَّ	....	أو	....
إلى	....	أو	....	لا	....
أو	....	و	....	من	....
فـ	....	يا	....	و	....
ثم	....	هل	....	يا	....
عن	....	أ	....	هل	....
على	....	لـ	....	مِن	....
في	....	كـ	....	إلى	....
بـ	....	من	....	أو	....
ما	....	عن	....	فـ	....
لم	....	في	....	ما	....
لن	....	بـ	....	لم	....
لا	....	فـ	....	لن	....
أو	....	و	....	لا	....
و	....	كـ	....	أو	....
يا	....	ثم	....	و	....
هل	....	أو	....	يا	....
أ	....	إلى	....	هل	....
لـ	....	لم	....	أو	....
كـ	....	لن	....	إلى	....

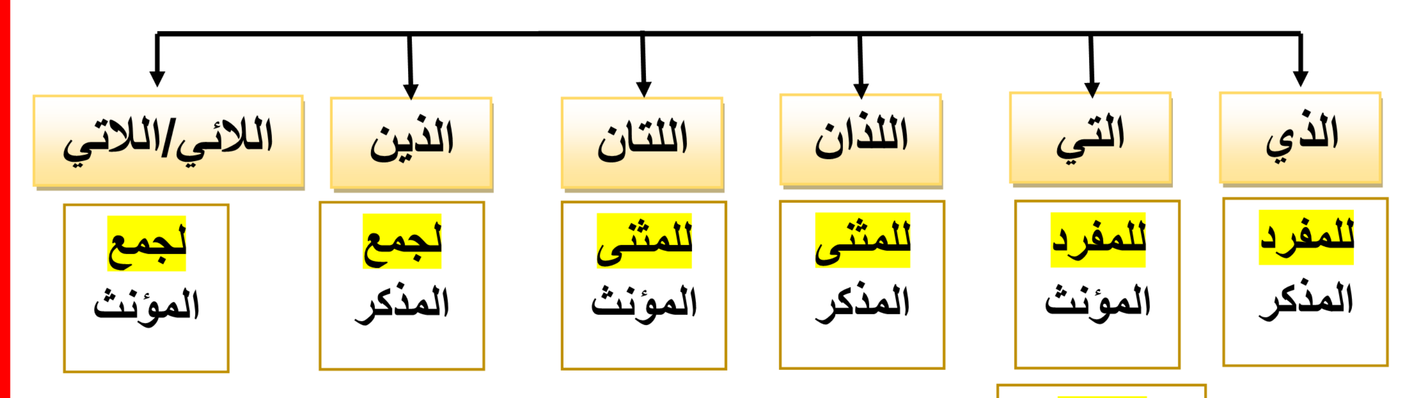
للمزيد زورونا على


أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

الأسماء الموصولة

صديقي محمد **الذي** فاز بالجائزة

الاسم الموصول : يربط بين جملتين أو بين الاسم والجملة



أكمل كالمثال :

الاسم الموصول	استخدامه	الاسم الموصول	استخدامه
الذي	للمفرد المذكر	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

لاحظ

- لمعرفة الاسم الموصول المناسب انظر إلى الاسم قبله
- (**الذي – التي – الذين**) بلام واحدة / (**اللذان – اللتان – اللائي -اللاتي**) بلامين
- **مَنْ** : اسم موصول يستخدم للعاقل / **ما** : اسم موصول يستخدم لغير العاقل

جاء من فاز بالجائزة فهمت ما شرحه المعلم

من – ما أسماء موصولة مشتركة جاء من فاز / جاء من فازا / جاء من فازوا ...

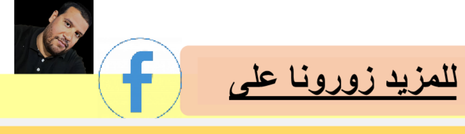
ضع خطًا تحت الاسم الموصول وبين استعماله :

الحصان الذي شاهدته سريع	للمفرد المذكر
السيارة التي أمام البيت جميلة	....
الفصول التي في مدرستي نظيفة	....
الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان	....
المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان	....
العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات	....
الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون	....
الفلاحات اللائي زرعن الأرض نشيطات	....

صل :

المفرد المذكر	الذي	المفرد المؤنث
المثنى المذكر	التي	المثنى المؤنث
جمع المذكر	اللذان	جمع المؤنث
	اللتان	
	الذين	
	اللائي	

أ/ محمد بدوي





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

أكمل باسم موصول مناسب :

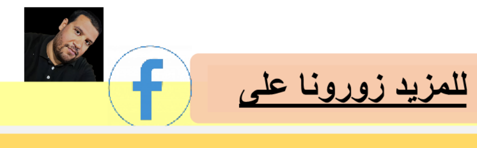
القمر هو .... يضئ ليلاً	نجحت الطالبتان .... تذاكرن
استفد من خبرة الناس .... هم أكبر منك	الله ...... خلقنا
التلميذات .... اجتهدن ناجحات	التلميذ .... دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك	الأشجار ....في منزلي كثيرة
الفلاحتان .... في الحقل تعملان بجد	الأقلام .... في حقيبتي جديدة

صوب الاسم الموصول في كل جملة كالمثال :

رأيت السحب الذي تملأ السماء	التي
شكرت السباك اللذان أصلح الصنبور	....
حضر العلماء الذي اكتشفوا المصل	....
جاء أخي اللذان أحبه	....
نصحت الأولاد اللائي قطفوا الزهور	....
القلمان اللتان فقدتهما جديدان	....

أجب مستخدمًا الاسم الموصول كالمثال :

من ينظم حركة المرور ؟	رجل المرور هو الذي ينظم حركة المرور
ما الحيوان الذي يمدنا بالصوف ؟	....
من الشقيقان اللذان اخترعا الطائرة ؟	....
من كتبوا الواجب ؟	....



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

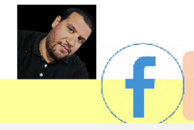
الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة
على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها

على أ	على ؤ	على ئ	على ء
على ألف	على واو	على ياء	على السطر
ما قبلها مفتوح	ما قبلها مضموم	ما قبلها مكسور	ما قبلها ساكن- مد

الكلمة	حركة ما قبلها	رسم الهمزة
قرَأ – ذرَأ- لجَأ – نشَأ ملَأ – هيَّأ – بدَأ - أنبَأ	الفتحة	على أ (الألف)
تباطُؤ- تكافُؤ - تواطُؤ- يجرُؤ	الضمة	على ؤ (الواو)
بادِئ – هادِئ – شاطِئ – قارِئ – بارِئ – مبادِئ – مساوِئ -ملِئ	الكسرة	على ئ (الياء)
كفْء- بطْء – جزْء- شيْء – فيْء – ملْء – بدْء – نشْء	السكون	على ء (السطر)
هناء – وفاء – صفاء – سماء هدوء – يبوء – ينوء – لجوء بطيء – جريء – رديء - مسيء	مد (ساكن)	على ء (السطر)



أكمل ترسم الهمزة المتطرفة على :

ألف (ـأ)	واو (....)	ياء (....)	السطر (....)
ما قبلها مفتوح	....	....	....

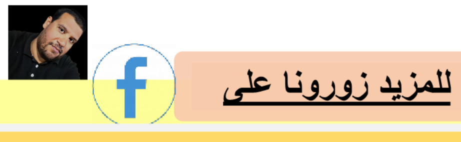
أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

الكوب .... باللبن	مملوؤ – مملوء - مملؤ
حكم القاضي أن المتهم	برئ – بريء – بريئ
يعيش الجمل في	الصحراؤ- الصحراء – الصحرائ
أحب السهر في .... القمر	ضووء – ضوء – ضؤ - ضوئ
أحافظ دومًا على	الهدوء - الهدوؤ – الهدوئ
الطالب الدرس	قرؤ- قرء – قرأ
الولد	هادئ – هاديء - هادؤ
.... يؤدي للكسل	التباطووء – التباطؤ - التباطأ

أكمل بكلمة تنتهي بهمزة على السطر :

أين تظهر الشمس ؟	تظهر الشمس في ....
أين يعيش الجمل ؟	يعيش الجمل في ....
ما واجبك عند زيارتك للمريض ؟	واجبي أن أحافظ على ....

أ/ محمد بدوي (watermark)



للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

لاحظ

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين ألفين فلا تكتب ألف التنوين بالفتح بعد همزة متطرفة مسبوقة بمد بالألف مثل : سماءً - جزءًا
- تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلًا من السطر إذا اتصل ألف التنوين بها مثل : شيء ــــــ شيئًا

ضع خطًا تحت الكلمة المنونة بالفتح تنوينًا صحيحًا :

سماءً – سماءاً	كفْءً - كفئًا	شيْءً - شيئًا	جريءً - جريئًا
وضوءًا – وضوءً	جزْءً - جزءًا	بطْءً - بطئًا	حذاءً - حذاءًا

قراءة وإملاء

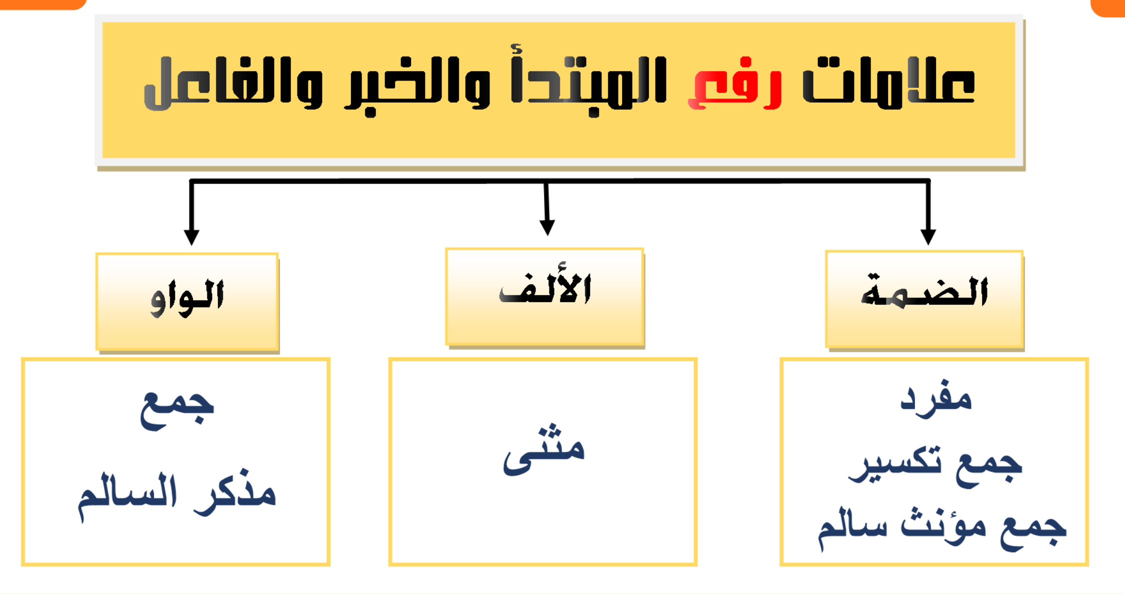
جاءَ أَبي مَساءً حينَ وَجَدَ أُخْتي سَناءَ تَقْرَأُ اَلْجَريدَةَ في هُدوءٍ، وَ أَخي زَكَرِيَّاءَ يُهيِّئُ تَمارينَهُ عَلى ضَوْءٍ خافِتٍ، وَ أَنا أُتَمِّمُ رَسْمَ لَوْحَتي. لَمْ يَجْرُؤْ أَبي أَنْ يُزْعِجَ أَيَّ أَحَدٍ مِنّا، فَتَباطَأَ ماشِياً إِلى غُرْفَتِهِ، وَ قَلْبُهُ مَمْلوءٌ بِنَشْوَةِ الفرح وَالسَّعادَةِ.

استخرج الكلمات التى تنتهى بهمزة متطرفة وبين سبب رسم الهمزة :

جاء	....	....	....
قبلها مد	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية



أكمل كالمثال :

الجملة	الخبر	إعرابه	السبب
الطالب مجتهد	مجتهد	خبر مرفوع بالضمة	مفرد
الطالبات مجتهدات	....	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....	....
الطالبان النشيطان محبوبان	....	....	....
لاعبو الكرة سريعون	....	....	....

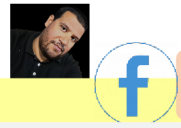
الجملة	الخبر	إعرابه	السبب
ذاكر المجتهد دروسه بجدٍ	المجتهد	فاعل مرفوع بالضمة	مفرد
كتب الطالبان الدرس	....	....	....
كتبت الطالبتان الدرس	....	....	....
كتب الطلاب الدرس	....	....	....
كتبت الطالبات الدرس	....	....	....
شرح المعلمون الدرس			

الجملة	الخبر	إعرابه
الأمانة أمانة الكلمة	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندستان مبدعتان	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنتِ مبدعةٌ	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	....	....
كتاب الطالب جديد الفكر	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي

إعرابه	الفاعل	الجملة
....	....	يشرح المعلم ببراعة
....	....	يزرع الفلاح الأرض
....	....	تشارك الفلاحة زوجها العمل
....	....	تشرح المعلمة ببراعة
....	....	شرحت المعلمات الدرس
....	....	بنى البيت المهندس
....	....	تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى
....	....	تعالج المرضى الطبيبات
....	....	ذهب إلى المدرسة التلاميذ
....	....	يصوم المسلمون رمضان
....	....	تسابق اللاعبان
....	....	تعاون لاعبو الفريق في المباراة
....	....	أقبلت التلميذات نشيطات
....	....	تزور البنت جدتها
....	....	استراح المسافرون بعد العودة

المتخصص
أ/ محمد بدوى





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المفعول به

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

مثل كتبَ الطالب الواجب

وقعت الكتابة على الواجب

لاحظ : حكم المفعول به : النصب مفتاح استخراجه : ماذا ؟

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : ....

المفعول به اسم ....

مفاتيح استخراج : الفاعل من ؟ / المفعول به .... بعد الفعل

أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم	الدرس
تعالج الطبيبة المرضى	....	....	....
أعدت الأم الطعام	....	....	....
يزرع الفلاحون الحقل	....	....	....
صمم المهندس المشروع	....	....	....
نفذ الجندي أمر القائد	....	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....	....
رسمت فريدة لوحة جميلة	....	....	....

لاحظ

- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل
- المفعول به ليس ركنًا أساسيًا في الجملة

ضع علامة ✓ أمام الجمل التي تشتمل على مفعول به :

شرح المعلم الدرس	✓	صام المسلمون رمضان	....
استيقظ الولد مبكرًا	....	أفلح المؤمنون	....
تعالج الطبيبة المرضى	....	نفذ الجندي أمر القائد	....
يزرع الفلاحون الحقل	....	ازدحم الشارع	....
صمم المهندس المشروع	....	يصطاد الصيادان السمك	....
تقابل الصديقان في الحديقة	....	نجح المجتهد	....
غرد العصفور	....	يجتمع الأصدقاء	....
يلعب الأولاد في الحديقة	....	فازت المتسابقات	....
تتعاون التلميذات في المدرسة	....	رسمت فريدة لوحة جميلة	....

لاحظ

ليس كل ما يكمل معنى الجملة الفعلية مفعولًا به
فقد يكمل المعنى ظرف – أو جار ومجرور

اختر ما بين القوسين الموقع الإعرابي الصحيح لما تحته خط :

أعدت الأم الغداء	(جار ومجرور – ظرف - مفعول به)
استيقظ الولد مبكرًا	(جار ومجرور – ظرف - مفعول به)
تعالج الطبيبة في المستشفى	(جار ومجرور – ظرف - مفعول به)
كثرت المخترعات حديثًا	(جار ومجرور – ظرف - مفعول به)
كرم المعلم المتفوقات	(جار ومجرور – ظرف - مفعول به)

للمزيد زورونا على


أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية
أ/ محمد بدوي المتخصص

نصب المفعول به

يُنْصَب المفعول به دائمًا وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير

مثل : يصنع النجار المكتبَ يصنع النجار المقاعدَ

لاحظ : حكم المفعول به : النصب مفتاح استخراجه : ماذا ؟

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : ....

المفعول به اسم منصوب دائمًا وعلامة نصبه ...... إذا كان ....

أكمل كالمثال :

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
شرح المعلم الدرس	الدرس	الفتحة	مفرد
تعالج الطبيبة المرضى	....	....	....
أعدت الأم الطعام	....	....	....
يزرع الفلاحون الحقول	....	....	....
صمم المهندس المشروع	....	....	....
نفذ الجندي أمر القائد	....	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....	....
رسمت فريدة لوحة جميلة	....	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

اختر من بين القوسين مفعولًا به مضبوطًا ضبطًا صحيحًا :

أنزلت السماء	(مطرًا – مطرٌ – مطرٍ)
ألف المؤلف .... من خياله	(قصةً – قصةُ – قصةٍ)
يذاكر الطالب	(الدروسُ – الدروسَ – الدروسِ)
أيقظت الأم	(النائمِ – النائمُ – النائمَ)
ركب الفارس	(جوادٍ – جوادًا – جوادٌ)

أكمل بجمل تشتمل على مفعول به كالمثال :

ماذا قرأ التلميذ ؟	قرأ التلميذ كتابًا .
ماذا شرح المعلم ؟	....
ماذا شرب الأولاد ؟	....
ماذا باع التاجر ؟	....
ماذا يرسم الولد ؟	....

ضع الكلمات في جمل بحيث تكون مفعولًا به واضبطه :

الشعر	قال الموهوب الشعرَ	تلميذًا	....
الدروس	....	لوحةً	....
القمر	....	كتبًا	....

أ/ محمد بدوي





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

لاحظ

- لا نضع ألف التنوين بالفتح إذا انتهت الكلمة بـ :

تاء مربوطة ةً ـ ـةً	الألف اللينة ـاً ـ ـىً	همزة متطرفة بعد ألف مد	الهمزة متطرفة على ألف
بكرةً – مدرسةً	عصاً – فتىً	سماءً -وعاءً	خطأً - مبدأً

صوب الخطأ بالمفعول به المنون كالمثال :

لبس الطفل حذاءًا جديدًا	**حذاءً**	قد فعلت شئً حسنًا	....
قرأت البنت قصةًا	....	قرأ التلميذ كتابن	....
تناولت الأسرة غذاءًا	....	باع التاجر سلعةًا	....
بنت الدولة ملجأًا للأيتام	....	أنار القمر ليلً	....

أكمل الجمل بمفعول به مناسب واضبطه :

صام المسلم	رمضانَ
ذاكر التلميذ	....
شرب الأولاد	....
سمع الحاضرون .... عاليًا	....
قرأت .... شيقةً	....
تناول الأولاد .... لذيذًا	....

أ/ محمد بدوي



للمزيد زورونا على

أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

ضبط الكلمات

ضبط الكلمات : يعني وضع الحركة على آخر حرف فيها تبعًا لموقعه الإعرابي ونوع الكلمة

مثل : يصنع النجارُ المكتبَ يتناول الطعامَ الأولادُ

لاحظ ضبط المثنى وجمع المذكر السالم يختلف عن علامة إعرابهما

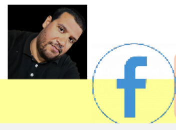
نون المثنى مكسورة – نون جمع المذكر السالم مفتوحة

أكمل كالمثال :

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم الدرسَ	مفعول به	منصوب	الفتحة	مفرد
يزرع الفلاحون الحقول	....	....	....	....
صمم المهندسان المشروع	....	....	....	....
نفذ الجندي أمر القائد	....	....	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....	....	....
رسمت فريدة لوحة جميلة	....	....	....	....
كرمت المدرسة الفائزات	....	....	....	....

اضبط ما تحته خط كالمثال :

أدار الحكم المباراةَ	مفعول به منصوب بالفتحة
أقامت المدرسة حفلًا	....
قال الرجل الشعر	....
قرأت القصص الجميلة	....



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

تقديم المفعول به على الفاعل

قد يتقدم المفعول به على الفاعل ويفهم ذلك من المعنى

انتبه : لا يتقدم الفاعل والمفعول به على الفعل

مثل : يصنع المكتبَ النجارُ يتناول الأولادُ الطعامَ

ماذا يصنع ؟ ماذا يتناولون ؟

أكمل كالمثال :

الجملة	المفعول به	الجملة	المفعول به
شرح المعلم الدرس	الدرس	صعد الطائرة المسافرون	....
ذاكر الدروس التلاميذ	....	أغلق أخي النافذة	....
كرم المتفوقات المعلم	....	صعد الطائرة المسافران	....
كرم المتفوقينِ المعلم	....	كتب التلميذان الدرسينِ	....
كرم المعلم المتفوقينَ	....	ألقى القصيدة الشاعر	....
شرب العصير الطفل	....	أرضعت الأم الطفل	....
ركب القطار المسافر	....	زار المتحف السائحون	....
قطع الثوب المسمار	....	صام رمضان المسلم	....
نظفت الملابس الأم	....	قال الحق الشاهد	....
حصد الفلاح القمح	....	نظمت الندوة المدرسة	....

أ/ محمد بدوي

أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

الإعراب التام

عند إعراب كلمة في جملة لابد من تحديد العناصر التالية :

(علامة الإعراب)	(الحالة الإعرابية)	(الموقع الإعرابي)
الضمة – الفتحة – الألف..	مرفوع – منصوب - مجرور ..	مبتدأ - خبر – فاعل..

أكمل كالمثال :

المثال	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
شرح المعلم الدرس	فاعل	مرفوع	الضمة	لأنه مفرد
ذاكر التلاميذ الدروس	....	....	....	....
كرم المعلم المتفوقات	....	....	....	....
الطالب نشيط	....	....	....	....
طالب العلم مجتهد	....	....	....	....
ذاكرت التلميذات	....	....	....	....
مررت بالطلاب	....	....	....	....
ذاكر الطالبان	....	....	....	....
الطالبان نشيطان	....	....	....	....
مررت برجلٍ	....	....	....	....
صام المسلمون	....	....	....	....

للمزيد زورونا على


أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

أكمل بجمل تشتمل على فاعل و مفعول به واضبطهما كالمثال :

ماذا يرسم الولد ؟	يرسم الولدُ لوحةً
من أصلح الصنبور ؟	....
من كتب الواجب ؟	....
ماذا شاهد الرجل ؟	....
من يشرح الدرس ؟	....
من يصوم رمضان ؟	....
ماذا حقق اللاعب ؟	....

كون جملة فعلية واضبط الفاعل والمفعول به :

الشعر - الشاعر	ألقى الشاعرُ الشعرَ
المعلم - الدروس	....
القمر – الليل	....
الطعام – الأسرة	....
العسل - النحلة	....

المتخصص أ/ محمد بدوي





صور الفاعل

للاطلاع فقط

للفاعل صور (أنواع)

- اسم ظاهر
- ضمير متصل: تاء الفاعل – ألف الاثنين – واو الجماعة – ن النسوة – ياء المخاطبة
- ضمير مستتر: أنا – نحن – أنتَ – هو – هي

المثال	الفاعل	نوعه
شرح المعلم الدرس	المعلم	اسم ظاهر
غنى التلاميذ النشيد الوطني	....	....
استراح المسافرون	....	....
تمتلئ الحديقتان بالزهور	....	....
انتهت الامتحانات اليوم	....	....
كتبتُ الدرس	تاء الفاعل	ضمير متصل
كتبا الدرس	....	....
كتبوا الدرس	....	....
كتبنَ الدرس	....	....
اكتبي الدرس	....	....
أكتبُ الدرس	أنا	ضمير مستتر
نكتب الدرس	....	....
اكتب الدرس	....	....
كتب الدرس	....	....
تكتب الدرس	....	....
يكتب الدرس	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي




إعراب الفاعل والمفعول به

- يُرْفَع الفاعل دائمًا وعلامة رفعه الضمة **مفرد – جمع تكسير**

- يُنْصَب المفعول به دائمًا وعلامة نصبه الفتحة **مفرد – جمع تكسير**

مثل :

يصنع النجارُ المكتبَ | يتفوق الأذكياءُ | يذاكر الولدُ الدروسَ

اقرأ وأكمل :

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه .... المفرد و ....

المفعول به منصوب وعلامة نصبه .... المفرد و ....

أكمل كالمثال :

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم الدرس	مفعول به	منصوب	الفتحة	مفرد
تعالج الطبيبة المرضى	....	....	....	....
أعدت الأم الطعام	....	....	....	....
يزرع الفلاحون الحقول	....	....	....	....
صمم المهندس المشروع	....	....	....	....
نفذ الجندي أمر القائد	....	....	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....	....	....



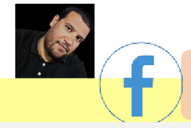
اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

أدار الحكم المباراةَ	**مفعول به منصوب بالفتحة**
زار المتحف السائح	....
تسلم الجائزة الفائز	....
استيقظ الطفل من نومه	....
أقامت المدرسة حفلًا	....
قال الرجل الشعر	....
يسقي الأرض المطر	....
قرأت القصص الجميلة	....

ضع خطًا تحت الكلمة المضبوطة بعلامة خطأ وصوبها كالمثال :

تتحمل الأم المشقةُ	المشقةَ	مفعول به منصوب بالفتحة
أعطى القائدَ إشارة البدء	....	....
قرأت القصصُ	....	....
صام رمضانُ المسلمُ	....	....
نظف الحديقةُ عمال النظافة	....	....
يقرأ الولدَ كتابًا	....	....
أنارت المصابيح الغرفةُ	....	....
غرد العصفورَ صباحًا	....	....
تناول الطفل الغداءُ	....	....

أ/ محمد بدوي

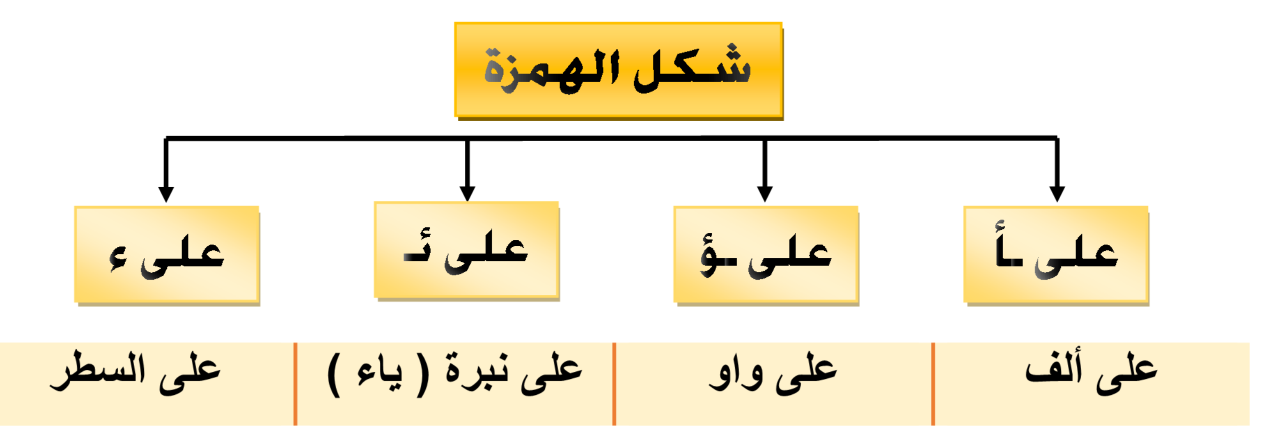


للمزيد زورونا على

أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : هي الهمزة التي تُكْتَب في وسط الكلمة



على ألف	على واو	على نبرة (ياء)	على السطر

رسم الهمزة

نقارن بين حركة الهمزة والحرف قبلها ونرسم الهمزة حسب الحركة الأقوى وما يشبهها (يناسبها) .

الحركات من حيث القوة	ما يشبه (يناسب) الحركة
١ - الكسرة	١ -الكسرة تناسبها النبرة ـئـ
٢- الضمة	٢- الضمة تناسبها الواو ؤ
٣- الفتحة	٣- الفتحة تناسبها الألف أ
٤- السكون (علامة)	٤- السكون يناسبه السطر ء

سُئِل | سَأَل | سُؤَال

ضمة — كسرة

الكسرة أقوى فترسم على نبرة وهكذا ....

لاحظ الهمزة المتوسطة المفتوحة المسبوقة بمد

ترسم على السطر إذا سبقت بـ		ترسم على نبرة إذا سبقت بـ
مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
قراءة	مروءة	بيئة

أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة كالمثال :

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الحركة	الكتابة الصحيحة
ذِءْبٌ	السكون	الكسرة	الكسرة	ئـ	ذئبٌ
فِـءَةٌ	....	....	....	....	....
فُـءَادٌ	....	....	....	....	....
مُءْمِنٌ	....	....	....	....	....
مَءْكولٌ	....	....	....	....	....
أَءِي دُ	....	....	....	....	....
سَ ا ءِحٌ	....	....	....	....	....
رَءْسُ	....	....	....	....	....
يَءْمُ رُ	....	....	....	....	....
مُ ءَ رِّ خٌ	....	....	....	....	....

أكمل بالهمزة المتوسطة المناسبة :

الكلمة	التصويب	الكلمة	التصويب
سَـ.. لَ	....	بُـ..سٌ	....
سُـ... لَ	....	رَ..سٌ	....
سُـ...ال	....	فجْـ..ةٌ	....
يَـ...سَ	....	مُـ..لمٌ	....
أسـْ.. لَةٌ	....	أ..يد	....



للمزيد زورونا على



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

قراءة وإملاء

بَيْنَ البيت وَ المدرسة

البيت وَ الشارع وَ المدرسة أَمْكِنَةٌ نَتَمَتَّعُ فيها بِحُقوقِنا، وَ نُؤَدّي فيها واجِباتِنا. فَفي البيت نَشْعُرُ بالأمان وَ الاطمئنان، تَرْتاحُ أَفْئِدَتُنا، وَتَسْتَقيمُ شُؤونُنا. وَ في الشارع نُخالِطُ الرفاق، وَ نَقْضي أَجْمَلَ الأوقات وَفي المدرسة نَجْني الفوائد، وَ نُقيمُ لِمأْدُبَةِ العلم الموائد.

استخرج الكلمات التى بها همزة متوسطة وبين سبب رسم الهمزة :

نُؤَدّي	....	....
مفتوحة وقبلها مضموم	....	....

....	....	....
....	....	....

صنف الكلمات حسب نوع الهمزة :

بادئ	دأب	فأس	مؤمن	بؤرة	يئس
فائدة	أسئلة	هناء	بطء	شيء	مأكول
أكل	أخذ	استقام	مؤدب	زئير	برئ

قطع	وصل	متوسطة		متطرفة	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

- الفاعل المثنى مرفوع وعلامة رفعه الألف لذا ينتهي بـ انِ

- المفعول به المثنى منصوب وعلامة نصبه الياء لذا ينتهي بـ ينِ

مثل :

يصنع النجاران المكتبين | يتفوق التلميذان | تصنع الفتاتان الفطيرتين

اقرأ وأكمل :

الفاعل المثنى مرفوع وعلامة رفعه ....

المفعول به المثنى منصوب وعلامة نصبه ....

أكمل كالمثال :

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلم الدرسين	مفعول به	منصوب	الياء	مثنى
تعالج الطبيبتان المرضى	....	....	....	....
جهزت المعلمة الدرسين للشرح	....	....	....	....
يزرع الفلاحان الحقول	....	....	....	....
صمم المهندسان المشروع	....	....	....	....
كتب الطالب درسين	....	....	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....	....	....



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

لاحظ نون المثنى مكسورة وتختلف عن علامة الإعراب

اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

أكل الطفلان الفاكهة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
زار المتحفين السائح	....
تسلم الجائزة الفائزان	....
ألفت الكاتبتان قصتين	....
أحرز اللاعب هدفين	....
حكى أبي لي قصتين	....
أرسل الرجلان رسالتين	....
قرأت قصتين جميلتين	....

ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ وصوبها كالمثال :

أعطى القائد أمران للجنود	أمرين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
قرأت قصتان	....	....
صام رمضان المسلمين	....	....
نظف الحديقة العاملين	....	....
يقرأ الولدين كتابًا	....	....
أنار المصباحين الغرفة	....	....
غرد العصفورين صباحًا	....	....
تناول الطفلين الغداء	....	....
أطلق الجنديان صاروخان	....	....

للمزيد زورونا على

أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة :

أعطى القائد أمران للجنود	أعطى القائد أمرين للجنود	أعطى القائدين أمرين للجنود
قرأت قصتان	قرأت قصتين	قرأت قصصٍ
صام رمضان المسلمان	صام رمضان المسلمين	صام رمضان المسلمتين
صمم المهندس عمارتين	صمم المهندس عمارتان	صمم المهندسين عمارتان
نظف الحديقة العاملين	نظف الحديقة العاملتين	نظفت الحديقة العاملتان

أجب عن الجمل مستخدمًا المثنى كالمثال :

ماذا أعطى القائد للجنود ؟	أعطى القائد أمرين للجنود
ماذا رسم الفنان ؟	....
من كتب القصتين ؟	....
من قال القصيدتين ؟	....
كم هدفًا أحرز اللاعب ؟	....
ما الذي يحلق في السماء ؟	....

ثن الكلمات التالية وكون منها جملًا بها فاعل ومفعول به :

عش – العصفور	بنى العصفوران عشين	شجرة – الفلاح	....
الكاتب – قصة	....	لوحة – الفنان	....
اللاعب – هدف	....	الولد – كتاب	....
الدرس - المعلم	....	البنت - اليد	....

المتخصص / محمد بدوي

علامات الترقيم

الوسط

العلامة	الاسم
،	الفاصلة
؛	الفاصلة المنقوطة
:	النقطتان الرأسيتان

آخر الجملة

العلامة	الاسم
.	النقطة
؟	علامة الاستفهام
!	علامة التعجب

الموضع	العلامة	اسمها	موضعها	مثــال
الوسط	،	الفاصلة	- بعد المنادى - بين جملتين مترابطتين	يا نور، أغلقي النافذة صاح الشرطي ، قف مكانك
	؛	الفاصلة المنقوطة	- قبل لام التعليل - جملتين جملة سبب للأخرى	نترك العجين ؛ ليختمر لاتتبعوا الشيطان ؛ إنه لكم عدو
	:	النقطتان الرأسيتان	- بعد القول - بعد الشيء وأقسامه	قال الأب : ذاكر يا بني . العام : صيف وشتاء وربيع وخريف
آخر الجملة	.	النقطة	في نهاية الجملة	الشمس ساطعة
	؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال	كيف حالك ؟ من كتب الواجب ؟
	!	علامة التعجب	في نهاية أسلوب التعجب	ما أجمل وطني !

أ/ محمد بدوي المتخصص

للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

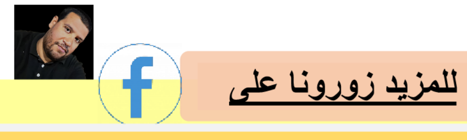
اقرأ واكتب :

الفاصلة بعد المنادى	الفاصلة المنقوطة قبل لام التعليل	النقطتان الرأسيتان بعد القول
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
النقطة في نهاية الجملة	علامة الاستفهام آخر السؤال	علامة التعجب آخر التعجب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل :

الموضع	العلامة	اسمها	موضعها
الوسط	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
آخر الجملة	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

المتخصص
أ/ محمد بدوي





أكمل الجمل بعلامة ترقيم مناسبة :

١	أحب أبي وأمي [ ]	٩	يا محمد [ ] ذاكر الدرس[ ]
٢	يا خالد [ ] أكتب الواجب [ ]	١٠	اكتب الواجب [ ]
٣	أذاكر[ ] لأنجح [ ]	١١	أستيقظ مبكراً[ ] وأذهب لمدرستي[ ]
٤	كيف حالك [ ]	١٢	أمارس الرياضة بانتظام[ ]أقوى[ ]
٥	قال المعلم [ ] الدرس سهل[ ]	١٣	ما أجمل الربيع [ ]
٦	ما أضخم الفيل [ ]	١٤	من زرع الأرض [ ]
٧	دق جرس الباب [ ] ففتحته [ ]	١٥	ما أجمل شواطئ بلدي [ ]
٨	قال عمار [ ] أنا أحب وطني [ ]	١٦	قالت المعلمة[ ] إن راشد أنشط الطلبة اليوم [ ] لأنه أجاب معظم الأسئلة [ ]

ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه : كالمثال

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : طَعامُ الاثْنَيْنِ كافِي الثّلاثَةِ ؛ وطَعامُ الثَّلاثَةِ كافِي الأرْبَعَةِ.	[،]
كيف ذهبت إلى المدرسة.	[ ]
ما أروع القمر؟	[ ]
ذهبت أسماءُ إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.	[ ]
الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟	[ ]
هل تناولت الطعام !	[ ]

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على



إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر

- الفاعل جمع المذكر مرفوع وعلامة رفعه الواو لذا ينتهي بـ ونَ

- المفعول به جمع المذكر منصوب وعلامة نصبه الياء لذا ينتهي بـ ينَ

مثل :

ساعد المهندسون العاملين | كرم المتفوقين المعلمونَ

اقرأ وأكمل :

الفاعل جمع المذكر مرفوع وعلامة رفعه ....

المفعول به جمع المذكر منصوب وعلامة نصبه ....

أكمل كالمثال :

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
شرح المعلمون الدروس	فاعل	مرفوع	الواو	جمع مذكر
تساعد الموظفات المواطنين	....	....	....	....
هنأت المتفوقين بالجائزة	....	....	....	....
يزرع الفلاحون الحقول	....	....	....	....
صمم المهندسون المشروع	....	....	....	....
أتقن المتعلمون اللغات	....	....	....	....
صافح الحكام اللاعبين	....	....	....	....

أ/ محمد بدوي



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

لاحظ نون جمع المذكر مفتوحة وتختلف عن علامة الإعراب

اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

صافحت الفائزينَ بالجائزة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
زار المتحف السائحون	....
تسلم الجائزة الفائزون	....
تستقبل مصر الزائرين	....
أحرز اللاعبون أهدافًا	....
نجح الممثلون في أدوارهم	....
درب المهندس العاملين	....
رأيت المصلين في المسجد	....

ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ وصوبها كالمثال :

صام رمضان المسلمين	المسلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
نظف الحديقة العاملين	....	....
رأيت المصلون في المسجد	....	....
عاقب المدير المقصرون	....	....
اعتذر المخطئين عن خطأهم	....	....
هدى الله المؤمنون	....	....
صمم المهندسين المشروع	....	....
شاهدت المبدعون	....	....
صنع المصريين حضارة كبرى	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي





للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة :

اصطف المقاتلين منتظمين	اصطف المقاتلون منتظمين	اصطف المقاتلِ منتظمين
يساعد المحسنون المحتاجين	يساعد المحسنين المحتاجين	يساعد المحسنين المحتاجون
شكر الراكب السائقون	شكر الراكبون السائقون	شكر الراكبون السائقين
يساعد المسعفون المصابين	يساعد المسعفين المصابين	يساعد المسعفين المصابون
تستقبل مصر الزائرون	تستقبل مصر الزائرين	تستقبل مصر زائرٌ

أجب عن الجمل مستخدمًا جمع المذكر كالمثال :

من صام رمضان ؟	صام المسلمون رمضان
من كرم المتفوقين ؟	....
من الذين عاقبهم المدير ؟	....
من عزل السجاد اليدوي ؟	....
من أمتع المستمعين بصوتهم ؟	....
من رسم اللوحة ؟	....

أدخل الكلمات في جمل محافظًا على العلامة الإعرابية :

المعلمون	شرح المعلمون الدرس	الرسامون	....
المهندسين	....	العازفون	....
المدربون	....	المؤمنين	....
الخطاطين	....	الفلاحين	....

أ/ محمد بدوي





إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث

- الفاعل جمع المؤنث مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- المفعول به جمع المؤنث منصوب وعلامة نصبه الكسرة

مثل :

كرمت المعلماتُ المتفوقاتِ | رفع الله السمواتِ

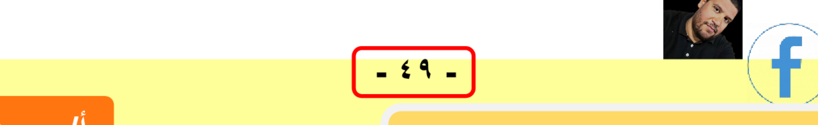
اقرأ وأكمل :

الفاعل جمع المؤنث مرفوع وعلامة رفعه ....

المفعول به جمع المؤنث منصوب وعلامة نصبه ....

أكمل كالمثال :

	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب	السبب
تصعد المتسابقات المرتفعات	فاعل	مرفوع	الضمة	جمع مؤنث
تساعد الحكومة الموظفات	....	....	....	....
هنأت المتفوقات بالجائزة	....	....	....	....
تجمع الفلاحات الثمار	....	....	....	....
صممت المهندسات المشروعات	....	....	....	....
أتقن المتعلمون اللغات	....	....	....	....
صافح الحكام اللاعبات	....	....	....	....



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

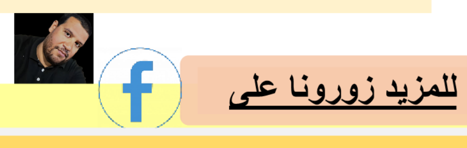
اضبط ما تحته خط وأعربه كالمثال :

صافحت الفائزاتِ بالجائزة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
زار المتحف السائحات	....
تسلمت الجائزة الفائزات	....
درب المهندس العاملات	....
تصعد المتسابقات المرتفعات	....
تساعد الجمعيات الفقيرات	....
استقبلت المطارات الطائرات	....
وضع الأولاد السمكات بالحوض	....

ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ وصوبها كالمثال :

صام رمضان المسلماتِ	المسلماتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظف الحدائق العاملاتَ	....	....
أحترم معلماتُ المدرسة	....	....
عاقب المدير المقصراتَ	....	....
نحفظ ممتلكاتُ الدولة	....	....
هدى الله المؤمناتُ	....	....
صممت المهندساتِ المشروع	....	....
شاهدت المبدعاتُ	....	....
تنظف العاملاتُ الطاولاتَ	....	....

المتخصص
أ/ محمد بدوي


للمزيد زورونا على
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية


أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة :

☐ تساعد المحسناتُ المحتاجينَ	☐ تساعد المحسناتَ المحتاجين	☐ تساعد المحسناتِ المحتاجين
☐ ينشر المعلماتُ الخبرَ	☐ تنشر المعلماتُ الخبرَ	☐ تنشر المعلماتَ الخبرَ
☐ قرأت مجلاتٌ علمية	☐ قرأت مجلاتَ علمية	☐ قرأت مجلاتٍ علمية
☐ تتسابق السياراتُ بالمضمار	☐ تتسابق السياراتَ بالمضمار	☐ تتسابق السياراتِ بالمضمار
☐ تستقبل مصر الزائراتُ	☐ تستقبل مصر الزائراتَ	☐ تستقبل مصر الزائراتِ

أجب عن الجمل مستخدمًا جمع المؤنث كالمثال :

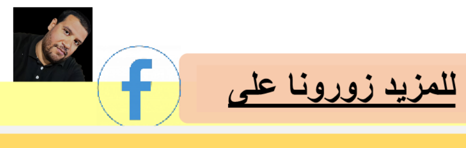
من صمن رمضان ؟	صامت المسلمات رمضان
من عالج المصابات ؟	....
ماذا أخرجت الشجرة ؟	....
من تسلق الجبل ؟	....
ماذا قادت المتسابقات ؟	....

أدخل الكلمات في جمل محافظًا على العلامة الإعرابية :

المعلماتُ	شرحت المعلمات الدرس	العازفاتِ	....
المهندساتِ	....	المؤمناتِ	....
المدرباتُ	....	الفلاحاتُ	....

خطًا تحت الجملة التي تحتوي على جمع مؤنث سالم:

☐ نقضي أوقاتًا سعيدةً	☐ تساعد المهندسات العمال	☐ قرأت أبياتَ القصيدة
☐ سمعنا أصواتًا عاليةً	☐ أخرجت الشجرة ثمرتين	☐ القارئات مثقفات




أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

مراجعة إعراب الفاعل

الفاعل مرفوع دائمًا وعلامة رفعه

الضمة	الألف	الواو
- مفرد - جمع تكسير - جمع المؤنث	المثنى	جمع المذكر

أكمل كالمثال :

الجملة	الفاعل	إعرابه
ذاكر المجتهد دروسه بجدٍّ	المجتهد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
كتب الطالب الدرس	....	....
كتبت الطالبة الدرس	....	....
كتب الطالبان الدرس	....	....
كتبت الطالبتان الدرس	....	....
كتب الطلاب الدرس	....	....
كتبت الطالبات الدرس	....	....
شرح المعلمون الدرس	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....

أ/ محمد بدوي

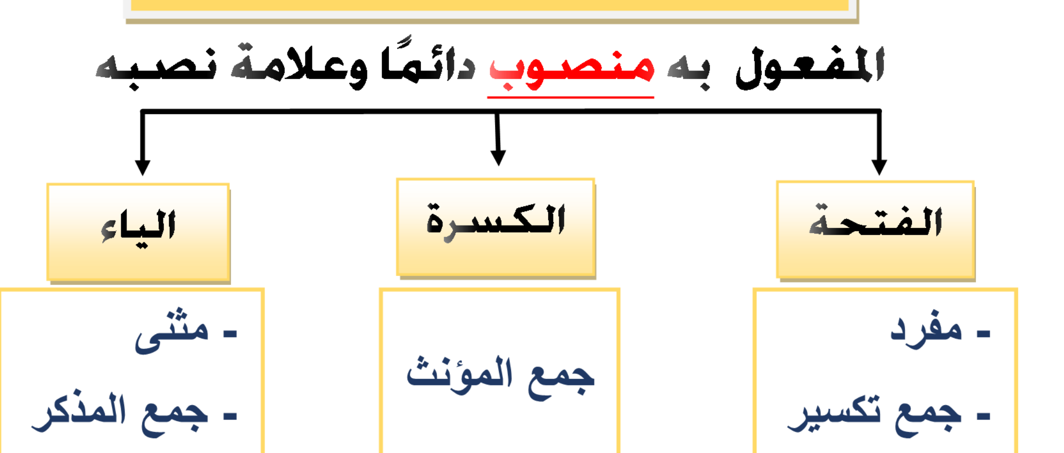



للمزيد زورونا على
أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

الجملة	الفاعل	إعرابه
يشرح المعلم ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيت المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي

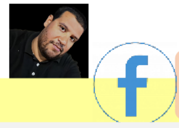
مراجعة إعراب المفعول به



أكمل كالمثال :

الجملة	المفعول به	إعرابه
ذاكر المجتهد الدروس بجدٍّ	الدروس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
كتب الطالب الدرس	....	....
كرم المتفوقينَ المعلم	....	....
شرب العصير الطفل	....	....
ركب القطار المسافر	....	....
قطع الثوب المسمار	....	....
نظفت الملابس الأم	....	....
صعد الطائرة المسافرون	....	....
أغلق النافذة أخي	....	....
صعد الطائرة المسافران		

أ/ محمد بدوي



صنف الجمل التالية في الجدول كالمثال :

١- ذاكر الطالب الدرسين	٢- شاهدت الفتاة الفائزات	٣- أحرز اللاعبون فوزًا
٤- نالت المتفوقات الجوائز	٥- نسجت العاملات سجادتين	٦- رفع الله السموات
٧- تواجه الشرطة المجرمين	٨- ألقى الشعراء الأبيات	٩- منح الغني المساكين

	الفاعل	علامة رفعه	السبب	المفعول به	علامة نصبه	السبب
١	الطالب	الضمة	مفرد	الدرسين	الياء	مثنى
٢	....	....	....	....	....	....
٣	....	....	....	....	....	....
٤	....	....	....	....	....	....
٥	....	....	....	....	....	....
٦	....	....	....	....	....	....
٧	....	....	....	....	....	....
٨	....	....	....	....	....	....
٩	....	....	....	....	....	....

حول الجملة للمثنى والجمع :

قرأ التلميذ كتابًا	....	....
قطفت الفلاحة الثمرة	....	....
وصل المسافر إلى المدينة		

أ/ محمد بدوي المتخصص


للمزيد زورونا على


أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

ملخص قواعد خامسة ترم ١

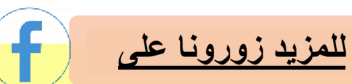
قواعد الإملاء :

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب	ألف المد في بعض أسماء الإشارة (هذا – هذه -هذان - هؤلاء - ذلك – أولئك) عدا هاتان – تلك
	ألف المد في بعض الكلمات (الله - إله – الرحمن – طه – لكن)
	النون في نهاية الاسم المنون (كتابًا – قلمٌ..)
كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق	الواو في كلمة (عمرو)
	الألف بعد واو الجماعة مثل (ذهبوا – قالوا)
	اللام الشمسية مثل (الشمس – النيل)
الهمزات	أول الكلمة قطع – وصل مثل أَخَذَ – اُكْتُبْ - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع
	وسط الكلمة متوسطة مثل سأل – سؤال .. - ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها
	آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ – قارئ - ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها

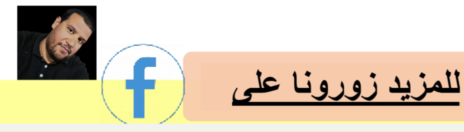
قواعد النحو :

أقسام الكلمة	اسم : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة.. علاماته : الـ - تنوين – تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء
	فعل : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به أنواعه : ماض – مضارع – أمر علاماته : الماضي تاء مفتوحة آخره — كتبت المضارع قبله لم — لم يكتب الأمر ياء المخاطبة آخره — اكتبي
	حرف : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..





من الأسماء	الإشارة : للقريب - للبعيد للقريب : هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء للبعيد : ذلك – تلك – أولئك تذكر : هؤلاء – أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث
	الضمائر : تدل على المتكلم – المخاطب – الغائب المتكلم : أنا – نحن المخاطب : أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم - أنتنَّ الغائب : هو – هي – هما – هم - هنَّ
	الموصولة : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي واللاتي
الاسم من حيث العدد	مفرد : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)
	مثنى : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) بزيادة ان- ين قابلة للحذف مسلمان – ان = مسلم
	جمع : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر مذكر سالم : بزيادة ون- ين قابلة للحذف مسلمون – ون = مسلم مؤنث سالم : بزيادة ات قابلة للحذف مسلمات –ات = مسلم تكسير : بغير زيادة محددة كتب – أقلام ...
الجمل وأركانها	اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر إعراب المبتدأ والخبر : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل إعراب الفاعل : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه مَنْ بعد الفعل





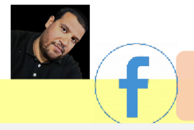
زوائد (مكملات) الجمل	المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل إعراب المفعول به : - منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه ماذا بعد الفعل

علامات إعراب الأسماء	الرفع			النصب
	مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول به
المفرد وجمع التكسير	الضمة			الفتحة
المثنى	الألف			الياء
جمع المذكر	الواو			الياء
جمع المؤنث	الضمة			الكسرة

ملخص الإعراب :

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى
فعلية	فاعل	- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر

المتخصص / محمد بدوي



للمزيد زورونا على



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

تدريبات شاملة

اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَليدٌ وَرُفَقاؤُهُ الْكَشّافَةُ إلى البَرِّيَّةِ. تَوَقَّف الكَشّافَةُ في الوادي ، وَراحوا يَسْتَمِعونَ إلى تَعْليماتِ القائِدِ: انْصِبوا الْخِيامَ ، دُقّوا الأَوتادَ بالْحِجارَةِ. وائِلُ اِجْمَعِ الْحَطَبَ في السّاحَةِ ، وِسامُ عَلِّقِ العَلَمَ على الشّجَرَةِ.يُمْنى وَزّعي الشّاراتِ على الجَميعِ ، أَمّا أَنْتِ يا إيناسُ فَعَلَيْكِ تَرْتيبُ الحاجِيّاتِ في الخَيْمَةِ الكَبيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

هذا	لاعب	للقريب	....	يجري بعيدًا	....
....	أسود	....	....	تلعبن بالكرة	....
....	فلاحون	....	....	يزرعون الأرض	....
....	فلاحاتٌ	....	....	تقرأ الدرس	....
....	نجومٌ	....	....	يشرح الدرس	....
....	صديقان	....	....	عادتنا وتقاليدنا	....
....	قمرٌ	....	....	طعام مفيد	....

المتخصص أ/ محمد بدوي



أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

هو	لاعب	غائب	....	تجري بعيدًا	....
....	موظفان	....	....	يصومون رمضان	....
....	فلاحون	....	....	يزرعون الأرض	....
....	فلاحاتٌ	....	....	تقرأ الدرس	....
....	مهندستان	....	....	نحترم الكبير	....
....	صديقان	....	....	يشرح الدرس	....
....	ماهراتٌ	....	....	أكتب الواجب	....

عبر عما يلي مستخدمًا ضمير المتكلم والمخاطب والغائب :

صوم رمضان	إتقان العمل	احترام حقوق الآخرين
أنا أصوم رمضان	....	....
أنت تصوم رمضان	....	....
هو يصوم رمضان	....	....

اختر الاسم الموصول المناسب :

جاء الطالب .... فاز بالجائزة	الذي – التي - اللذان
شاهدت الرجلان .... أطعما الفقير	التي – الذين - اللذان
ظهرت النجوم .... تزين السماء	الذي – التي - اللائي
رحبت بالفتاة .... تفوقت بالمدرسة	الذي – التي - اللذان
هؤلاء الأولاد .... فازوا بالسباق	اللائي – الذين - اللذان
أنتما .... طلبتما العلم	اللتان – التي - اللذان
هنأت التلميذات .... تعلمن لغات جديدة	الذين – التي - اللائي





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦
المتخصص في المناهج الجديدة للمرحلة الابتدائية والإعدادية

أعرب ما تحته خط كالمثال :

	الكلمة	إعرابها
الأمانة أمانة الكلمة	أمانة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندستان مبدعتان	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنتِ مبدعةٌ	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	....	....
كتاب الطالب جديد الفكر	....	....

المتخصص / محمد بدوي



	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلم ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيت المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....

المتخصص أ/ محمد بدوي



اقرأ ثم أكمل :

الوَطّنُ يُعْطينا الأمْنَ ، ومعانيَ الحياةِ النَّبيلَةَ ، مِنْ حُبّ وَصِدْقٍ وَوَفاءٍ ، والوَطَنُ لا يعادِلُهُ وَطَنٌ آخرُ ، وسماءُ وطني أَجْمَلُ سَماءٍ ، وأرضُ وَطَني أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الوَطَنِ يَجْري في دِمائِنا . فيجبُ الحِفاظُ عَلى الوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخلِصينَ مِنْ أَجلِ الوَطَنِ ..

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أ/ محمد بدوي

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



